

## **DECLARACIÓN DE LOS PAÍSES MIEMBROS DE LA COALICIÓN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

### *ANTECEDENTES*

El Gobierno de México y la Oficina Regional para América Latina y el Caribe del Programa Mundial de Alimentos (WFP) organizaron de manera conjunta el X Foro Regional de Alimentación Escolar para América Latina y el Caribe (ALC) del 27 al 29 de agosto de 2024 en Ciudad de México.

El foro contó con la participación de 24 países, entre ellos 18 miembros de la Coalición para la Alimentación Escolar: Belice, Bolivia, Brasil, El Salvador, Chile, Colombia, Cuba, Guatemala, Guyana, Haití, Honduras, México, Panamá, Perú, República Dominicana, San Vicente y las Granadinas, Surinam y Uruguay. Asistieron también expertos internacionales de dependencias e institutos gubernamentales enfocados en nutrición de diferentes países de la región; miembros de instituciones financieras internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Banco Mundial (BM), el Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe (CAF), el Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias (IFPRI); representantes de organismos multilaterales y regionales como la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Coalición sobre el Sistema Alimentario de los Pueblos Indígenas, la Comunidad de Estados Americanos y del Caribe (CELAC), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL); así como de organizaciones no gubernamentales como la Alianza Bioversity & CIAT, *Education Cannot Wait*, *The Food Systems Countdown Initiative*, *The London School of Hygiene & Tropical Medicine*, *World Vision* Latinoamérica y Caribe, *Global Research Consortium for School Health and Nutrition* y *Global Child Nutrition Foundation*.

Durante los tres días de debate, el foro destacó las siguientes tres prioridades para la región en materia de alimentación escolar:

1. Fomentar políticas públicas sólidas e integrales para generar programas de alimentación escolar duraderos y sostenibles, destacando la importancia de la intersectorialidad y la interseccionalidad.
2. Afianzar el rol de la alimentación escolar como instrumento para la mejora de la nutrición de niñas, niños y adolescentes, incluyendo la creación de entornos alimentarios saludables y de espacios seguros.
3. Posicionar la alimentación escolar como una plataforma que pueda contribuir a la resiliencia climática y el apoyo a sistemas alimentarios sostenibles en áreas urbanas y rurales, con base en las compras públicas a la agricultura familiar y pequeños agricultores para apoyar a las economías locales.

Al margen de este foro, los países miembros de la Coalición para la Alimentación Escolar sostuvieron una reunión para discutir los puntos que a continuación se mencionan:

Las conclusiones del mencionado foro, así como los puntos tratados en la reunión de los países de la región miembros de la Coalición, serán clave para facilitar la abogacía coordinada de los Estados de la región en favor de la alimentación escolar en importantes cumbres internacionales durante éste y el próximo año, entre las que destacan la Cumbre del Futuro en Nueva York este septiembre, la Cumbre del G20 en Río de Janeiro en noviembre, la Cuarta Conferencia Internacional sobre Financiación para el Desarrollo (FpD4) en España en julio de 2025 y las Cumbres del Clima (COP 29 en Bakú y COP 30 en Brasil en 2025). Lo acordado a nivel regional también será de especial importancia para la segunda Reunión Ministerial del Grupo Ejecutivo de la Coalición para la Alimentación Escolar este año y la Segunda Reunión Mundial de la Coalición de Alimentación Escolar, que se celebrará en Brasil en septiembre de 2025.

En este contexto,

## **LOS PAÍSES MIEMBROS DE LA COALICIÓN PARA LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR PARTICIPANTES EN EL X FORO REGIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE,**

- *Recordando* la Declaración Final del IX Foro Regional de Alimentación Escolar en América Latina y el Caribe en Barranquilla en 2022, las Reflexiones Finales del Evento de Alto Nivel “El Poder de los Enfoques Multisectoriales para el Desarrollo del Capital Humano” en Brasilia en 2023 y la Declaración de la Primera Reunión Mundial de la Coalición para la Alimentación Escolar en París en 2023,
- *Respaldando* las conclusiones del X Foro Regional de Alimentación Escolar en América Latina y el Caribe, presentados en el cierre del evento,
- *Reconociendo* nuestro compromiso con la visión de la Coalición para la Alimentación Escolar, que cuenta con 20 Estados miembros de la región, de los cuales, seis han desarrollado compromisos nacionales; *dando la bienvenida* a Uruguay como nuevo miembro de la Coalición,
- *Resaltando* la relevancia de políticas públicas basadas en evidencia para establecer la alimentación escolar como una política de estado en la región, ya que actualmente, 19 de 33 países cuentan con una política o ley de alimentación<sup>1</sup> y *advirtiendo* que todavía queda mucho por hacer, especialmente en términos de reforzamiento de marcos normativos para compras locales de alimentos que son claves para el acceso a dietas saludables y el desarrollo económico local,

---

<sup>1</sup>BID y WFP. (2023). El Estado de Alimentación Escolar en América Latina y el Caribe. Washington, DC: BID.

- *Enfatizando* la importancia del financiamiento nacional a los programas de alimentación escolar, que en la región representa el 99 por ciento del presupuesto para estos programas en promedio<sup>2</sup> y *observando* la disparidad entre los países de bajos y altos ingresos con relación al costo de la alimentación escolar,
- *Reconociendo* el potencial impacto de la alimentación escolar sobre la nutrición de las niñas y los niños en la primera infancia y en edad escolar; así como el papel crucial de la escuela para la creación de entornos alimentarios saludables y espacios seguros de protección de la niñez,
- *Conscientes* de la necesidad de mayores avances en la provisión de paquetes integrados de asistencia en la escuela, que incluya tanto alimentación escolar como otros programas de salud y nutrición que permitan el desarrollo integral de las niñas y los niños, pues sólo cuatro países de la región reportan suministrar un paquete integrado de al menos seis intervenciones en la escuela<sup>3</sup>,
- *Destacando* el potencial transformador de los programas de alimentación escolar para lograr sistemas alimentarios sostenibles y equitativos que incrementen la disponibilidad de dietas saludables para las niñas y los niños en edad escolar, con base en la agricultura familiar y pequeños agricultores, así como los avances logrados por algunos países de la región en el apoyo a los sistemas alimentarios de los pueblos originarios, comunidades locales y afrodescendientes,
- *Reconociendo* la capacidad adaptativa de los programas de alimentación escolar para enfrentar crisis climáticas, socioeconómicas y sanitarias como parte de los sistemas nacionales de protección social, así como la necesidad de seguir fortaleciendo la preparación de los sistemas a través de mecanismos normativos, financieros y operativos,
- *Enfatizando* los beneficios que tienen los programas de alimentación escolar que realizan las compras públicas a productores locales, tales como: fomentar el crecimiento y desarrollo económicos locales y sostenibles (dinamización de la economía local), impulsar la creación de empleos en el sector agrícola y el sector alimentario, incentivar el emprendimiento e innovación de la agricultura familiar y pequeños agricultores, fomentar una mayor cohesión social, mejorar la seguridad alimentaria al reducir la dependencia de alimentos importados y contribuir a una mejor nutrición de las niñas y los niños, disminuir la emisión de gases de efecto invernadero al reducir distancias de transportación y adoptar prácticas más respetuosas con el medio ambiente que mantienen la diversidad agrícola; entre otros,
- *Valorando* el avanzado ecosistema de colaboración y el permanente interés que existe en la región para fomentar el intercambio de ideas, conocimientos y de lecciones aprendidas en alimentación escolar, así como la necesidad de incrementar la coordinación de estos esfuerzos,

---

<sup>2</sup>IBID.

<sup>3</sup>IBID.

- *Destacando* la sólida red de colaboración y los esfuerzos continuos de la región para promover el intercambio de ideas, conocimientos y de buenas prácticas en alimentación escolar, con la Red de Alimentación Escolar Sostenible (RAES) desarrollada por el gobierno de Brasil en cooperación con la FAO, destacándose como iniciativa clave,
- *Reafirmando* el valor en América Latina y el Caribe de la Coalición para la Alimentación Escolar, copresidida por los gobiernos nacionales de Finlandia, Francia y Brasil con el Secretariado a cargo del WFP, como una plataforma para fortalecer las políticas públicas de alimentación escolar en la región,
- *Haciendo un llamado a* la coordinación/articulación de esfuerzos y optimización del uso de recursos en el marco de los compromisos nacionales adoptados y asumidos en la materia,
- *Celebrando* las oportunidades de apoyo que ofrece la Coalición a través de sus iniciativas que promueven políticas públicas de calidad basadas en evidencia, entre las que se incluyen servicios como el desarrollo de casos de estudio, estudios de retorno de inversión, análisis del entorno de financiamiento, identificación de fuentes innovadoras para el financiamiento de programas de alimentación escolar, entre otros,

### **RECOMIENDAN:**

1. *Mantener* el alto nivel de compromiso político hacia los programas de alimentación escolar en la región y *posicionar* colectivamente la alimentación escolar como una herramienta crucial para garantizar el derecho a una alimentación adecuada y combatir el hambre, la desnutrición, la pobreza y la desigualdad en las próximas cumbres de alto nivel, como la Cumbre del Futuro en Nueva York, la Cumbre del Clima COP 29 en Bakú y la Cumbre del G20 en Río de Janeiro.
2. *Evaluar* la eficiencia y eficacia de las inversiones en alimentación escolar para optimizar el uso de los recursos, por ejemplo, a través de innovaciones en la implementación, los modelos de procura y la optimización de menús escolares. La *Iniciativa de Financiamiento Sostenible* y el Consorcio de Investigación sobre Salud y Nutrición Escolar de la Coalición son aliados claves para los Estados miembros en esta tarea.
3. *Fomentar* la generación nacional y regional de evidencia sobre alimentación escolar a partir de las experiencias y retos únicos de la región, contribuyendo a la agenda de investigación del Consorcio de Investigación sobre Salud y Nutrición Escolar, en especial sobre:
  - a. la cuantificación del retorno sobre la inversión en programas de alimentación escolar,
  - b. el potencial efecto multiplicador de la alimentación escolar,

- c. en especial de modelos basados en compras locales para el bienestar de niñas, niños y comunidades locales,
4. *Incentivar* y promover mecanismos de Cooperación Sur-Sur y Triangular para el intercambio de buenas prácticas, ideas, conocimientos y experiencias a nivel regional de manera coordinada y eficiente, aprovechando el diverso ecosistema de cooperación regional en esta materia, conjuntando esfuerzos con la Coalición para el logro de objetivos regionales, nacionales y locales. Así como, aumentar la coordinación entre la Coalición para la Alimentación Escolar y la RAES, con miras a reforzar la integración de agendas, promover el diálogo entre agencias y organizaciones internacionales, con el fin de evitar la duplicidad de esfuerzos y mandatos. Dada la importancia de los gobiernos locales para el diseño e implementación de estos programas, *explorar* maneras de apoyar intercambios entre ellos, incluso entre ciudades.
  5. *Llevar a cabo* acciones para fomentar entornos alimentarios saludables en las escuelas y proveer un paquete integrado de intervenciones en salud y nutrición que contribuyan con los esfuerzos nacionales para luchar contra la doble carga de la malnutrición, por ejemplo:
    - a. donde no existan, establecer metas intersectoriales para la provisión de servicios adicionales de salud y nutrición en las escuelas como parte del paquete integrado de atención, incluyendo educación nutricional;
    - b. donde no existan, desarrollar e implementar estándares nutricionales específicos para niñas y niños en primera infancia y edad escolar, promoviendo alimentos nutritivos, seguros, fortificados y producidos localmente e incluyendo restricciones a la disponibilidad de alimentos ultra procesados en ambientes escolares;
    - c. Elaborar los menús escolares con nutricionistas de diferentes instituciones gubernamentales para asegurar que sean efectivos, balanceados y cónsonos con las preferencias locales, incluidas las de los grupos indígenas, comunidades locales y comunidades afrodescendientes y con pertinencia cultural.
  6. *Comprometerse* con la promoción de la alimentación escolar basada en la producción local y la transformación de sistemas alimentarios de cara al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y con base en las hojas de ruta y sistemas de protección social nacionales, en el marco de la Cumbre de los Sistemas Alimentarios de 2021, por ejemplo:
    - a. donde no existan, considerar metas o compromisos para compras locales y agricultura familiar, y fortalecer los marcos institucionales para facilitar la implementación de estas compras sin comprometer la inocuidad y la adecuada nutrición;

- b. desarrollar estrategias que permitan fortalecer los sistemas alimentarios locales y de los pueblos originarios, tomando en cuenta las experiencias de algunos países de la región que han establecido políticas y estrategias que promueven programas de alimentación inclusivos;
  - c. evaluar el impacto multisectorial de los modelos de alimentación escolar basados en compras locales sobre las economías locales, en términos de creación de empleo, mejora en la diversidad de los menús, entre otros;
  - d. promover modelos innovadores de alimentación escolar que usen las escuelas como plataformas para la sostenibilidad ambiental y adaptación al cambio climático, por ejemplo, con energía renovable, estufas eficientes, menús sostenibles y estrategias de sensibilización al cambio climático. Además, preparar mecanismos operativos para adaptar los programas de alimentación escolar durante crisis climáticas y otras.
  - e. considerar las recomendaciones de política del documento técnico *Alimentación escolar y sistemas alimentarios* publicado por el Consorcio de Investigación sobre Salud y Nutrición Escolar.
7. Alentar a los Estados de América Latina y el Caribe que aún no se han unido a la Coalición para la Alimentación Escolar a que lo consideren, y a aquellos que son miembros, *desarrollar* e *implementar* activamente compromisos nacionales,
  8. A los Estados miembros de la Coalición, *comprometerse* a demostrar resultados tangibles de acuerdo con sus compromisos nacionales en el *Segundo Balance de Progreso de la Cumbre de Sistemas Alimentarios en 2025* y *utilizar* los mecanismos de apoyo de la Coalición, así como *contribuir* con éstos.

### **CONCLUYEN:**

- Expresar su agradecimiento al Gobierno de México por la hospitalidad ofrecida a las y los participantes del X Foro Regional de Alimentación Escolar para América Latina y el Caribe, así como por la apertura de un espacio de discusión para los países miembros de la Coalición para la Alimentación Escolar en la región.
- Continuar apoyando la iniciativa para promover el intercambio regional y realizar el XI Foro Regional de Alimentación Escolar para América Latina y el Caribe en 2025 o 2026.
- Asimismo, agradecen al Programa Mundial de Alimentos de Naciones Unidas por su apoyo en la organización de este evento, así como al Fondo de Naciones Unidas para la Infancia y a la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Además de manifestar su entusiasmo por asistir y contribuir a la Segunda Reunión Mundial de la Coalición para la Alimentación Escolar a realizarse en Brasil en 2025.

**Y DECLARAN:**

Los programas de alimentación escolar son fundamentales para garantizar el bienestar y desarrollo integral de las niñas y niños al contribuir a mejorar su salud y capacidad de enseñanza/aprendizaje, combatir la malnutrición y la inseguridad alimentaria, especialmente en comunidades con mayor vulnerabilidad, a fomentar hábitos alimenticios saludables desde una edad temprana, generando efectos positivos a largo plazo en la salud pública; así como a fomentar al desarrollo sostenible de las comunidades mediante la compra pública a agricultores familiares y pequeños agricultores. Asimismo, la cooperación Sur-Sur y Triangular son herramientas imprescindibles para lograr que estos programas sean una realidad en todos los países de América Latina y el Caribe; por lo que los Estados miembros de la Coalición continuarán trabajando en el marco de la cooperación internacional y de los puntos de acuerdo establecidos en el presente documento.

Ciudad de México, México, 29 de agosto de 2024

**HOJA DE FIRMA / SIGNATURE SHEET / FEUILLE DE SIGNATURE  
DECLARACIÓN DE LOS PAÍSES MIEMBROS DE LA COALICIÓN PARA LA  
ALIMENTACIÓN ESCOLAR**

X FORO REGIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PARA AMÉRICA LATINA Y EL  
CARIBE 2024

**DECLARATION OF THE MEMBER COUNTRIES OF THE SCHOOL MEALS  
COALITION TENTH REGIONAL  
FORUM ON SCHOOL MEALS IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN 2024**

**DÉCLARATION DES PAYS MEMBRES DE LA COALITION POUR  
L'ALIMENTATION SCOLAIRE  
10e FORUM RÉGIONAL SUR L'ALIMENTATION SCOLAIRE POUR L'AMÉRIQUE  
LATINE ET LES CARAÏBES 2024**

**Estados Unidos Mexicanos /  
Patrocinador**

**Sr. Ruy López Ridaura**  
Subsecretario de Prevención y  
Promoción de la Salud,  
Convocante Nacional para la  
Transformación de los Sistemas  
Alimentarios

**Belize**

**Mrs. Yolanda Gongora**  
Chief Education Officer  
Ministry of Education, Culture,  
Science and Technology

**República de El Salvador**

**Sr. Leonardo Alfredo Quiroa  
Hernández**  
Gerente de Alimentación y Salud  
Escolar, Ministerio de Educación,  
Ciencia y Tecnología

**República de Honduras**

**Sr. José Carlos Cardona Erazo  
Archives**  
Secretario de Desarrollo Social

**Saint Vincent and the  
Grenadines**

**H.E. Curtis King**  
Minister of Education and  
National Reconciliation

**República Federativa do Brasil /  
Copresidente da Coalizão**

**Ms. Karine Santos**  
Coordenadora Geral do Programa  
Nacional de Alimentação Escolar  
Fundo Nacional de  
Desenvolvimento da Educação

**República de Chile**

**Sra. Camila Rubio Anaya**  
Secretaria General de la Junta  
Nacional de Auxilio Escolar y Becas  
Ministerio de Educación

**Cooperative Republic of Guyana**

**Mr. Mahendra Phagwah**  
Director Coordinator of Breakfast  
Program

**República de Panamá**

**Sra. María Eugenia Pino**  
Directora de Organismos y  
Conferencias, Ministerio de  
Relaciones Exteriores

**Republiek Suriname**

**Z.E. Henry R. Ori**  
Minister van Onderwijs,  
Wetenschap en Cultuur

**Testigo de Honor /  
Secretariado de la Coalición**

**Sra. Carmen Burbano**  
Directora de la Unidad de  
Alimentación Escolar y  
Protección Social del  
Programa Mundial de  
Alimentos

**República de Cuba**

**Sra. Mary Carmen Rojas  
Torres**  
Directora Nacional de  
Actividades Especializadas  
Ministerio de Educación

**République d'Haïti**

**H.E. Augustin Antoine**  
Ministre de l'Education  
Nationale et de la Formation  
Professionnelle

**República Dominicana**

**Sr. Víctor Castro**  
Director Ejecutivo del Instituto  
Nacional de Bienestar  
Estudiantil, Ministerio de  
Educación

**República Oriental del  
Uruguay**

**Sra. Rosa Lezué**  
Directora del Programa de  
Alimentación Escolar